

T.C
KARATAY KAYMAKAMLIĐI
KARATAY AYKENT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır; parlayacak;
O bendir; o benim milletimin ancak.

Çatma, kurban olayım, cehrem ey nezi hilal!
Kahraman ruhu bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben özelden bendir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendim ciğner, aşarım.
Yurtum doğları, enginlere sigmam taşarım.

Garbın afkını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış sanar?

Arkadaş! Yurduma öfkeleri uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Değercaklar sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başın yerleri "toprak!" Diyerek geğme, lan.
Düşün ahıldaki billerce kefeniz yatanı.
Sen şehit ağlusun, incitme, yazdır atanı.
Varınc, dünyadan alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şehida fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı cananı bütün varımı alsın da Huda,
Ebesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne adaletten eli.
Bu azadlar azanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim ineneli.

O zaman vurd' ile bin saccde oder varsa taşım,
Her cerahımcın, İlahi, boğamı kanlı yaşam.
Fışkınc ruh-i mücerred gibi yerdin nâ'im,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şahi hilal!
Olup artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, aklımın yok izahlak;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mısır: 1923

Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Atatürk

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, İhtisat, muhtas ve müdafii etmektir.

Ne vatanın ve istiklalinin veyahut birisi budur. Bu temel, senin en kuvvetli hazretindir. İhtisat ise seni, bu hazretten mahrum etmek isteyecek, cahilli ve terakki beklentilerini olacaktır. Bir gün istiklal ve Cumhuriyetin müdafii nece vatanın dışardan vatanıye zıttık için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartları düşünmeyecektir!

Bu imkan ve şartları, çok namussal bir malîyete tesahür edebilir. İhtisat ve Cumhuriyetin kurtuluşu düşünmek, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gayretin münasibi olacaktır. Çabala ve taleb ile azca vatanın bütün kâhriye zayıflığını, bütün terakkiyatın gırtlığını, bütün emsal beklentilerini ve memleketin her şeye bittirici olduğunu düşle. Bütün bu şeraitin sadece sığın ve daha vahim emsal üzere, memleketin dehlizinde, küllübu salıncı olanın çözümlenmesi ve hatta hayata geçmesi bulunabilir. Hatta bu küllübu salıncı memleketinin, müstevrin siyasi emellerine terakki edebilir. Millet, sanki azerahı vatanı harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istiklalinin enbaki işi, bu vatan ve vatan içinde olanı vatanın. Türk istiklal ve Cumhuriyetin kurtuluşu!

Mısır: 1923

Atatürk

Sunuş

Dünyada meydana gelen baş döndürücü gelişmeler karşısında kurumlarda kendisini yenileme ihtiyacı hissetmektedir. Okulumuz da eğitim kurumu olarak devamlı yeniliklere ayak uydurmakta ve teknolojik gelişmeleri takip etmektedir. Asil geçmişten aydınlık geleceğe giden Türkiye’de müstesna bir yere sahip Konya ili Karatay ilçesi olarak, bugün tarihi dokusuyla bilinen Karatay’ın, verimli tarım arazilerinin yanında eğitimde de kendine has bir iddiası vardır. Karatay’ın geleceğini “eğitim ve sanayi” alanlarında gösterilen gayretler şekillendirecektir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Aykent Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri asil geçmişten aydınlık geleceğe götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Planı (2019–2023)’da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Hatırlanacağı gibi 20.yüzyılın cahilleri, okuma-yazma bilmeyenler olmuştur. Unutulmamalıdır ki 21. yüzyılın cahilleri, okuma-yazma bilmeyenler değil, araştırma-geliştirme yapamayanlar olacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne ve uygulanmasında yardım ve gayretleri olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İsa SADE

Karatay Aykent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II	6
DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III.....	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM V	31
MALİYETLENDİRME	31
BÖLÜM VI.....	32
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:.....	33

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsa SADE	Okul Müdürü	İlker ÖZER	Okul Müdür Yardımcısı
Ezher Dünder	Okul Müdür Yardımcısı	Fatih GÖNÜL	Grafik ve Fotoğraf Öğretmeni
Memiş KAYA	Beden Eğitimi Öğretmeni	Hayrullah Dünder	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Mukaddes KAYA	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Yavuz ÖZKAN	İngilizce Öğretmeni
Tuncay ÜN	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa ATMACA	Fizik Öğretmeni

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Okulumuz T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Konya Büyükşehir Belediyesi ve Konya Ayakkabıcılar Odası ile 04.05.2010 tarihinde imzalanan protokol kapsamında 2010-2011 eğitim öğretim yılında 28.10.2010 tarih ve B.08.O.ETÖ.0.06.06.02.00/16001/2977 sayılı yazı ile Kız Teknik Eğitimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak Aykent Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi (METEM) olarak açılmıştır. Karatay ilçesi Aykent Ayakkabıcılar Sanayisinde olan okulumuz 2013 -2014 eğitim öğretim yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü 14.08.2013 tarih ve 70182848/105.01/2082197 sayılı yazısına istinaden Aykent Teknik ve Endüstri Meslek Lisesine dönüştürülmüştür. Milli eğitim bakanlığı Mesleki ve teknik eğitimde okul çeşitliliğinin azaltılması hakkında 2014/8 ve 20880154/10.06/1736074 01.05.2014 sayılı yazısına istinaden Karatay Aykent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

Okulumuz binası Konya Büyükşehir Belediyesi tarafından yaptırılmış ve standart donanımı temin edilerek Milli Eğitim Bakanlığına 30 yıllığına tahsis edilmiştir.

Velilerin; gerek akademik anlamda, gerek mesleki anlamda eğitimin kalitesinin artırılması konusunda talepleri bulunmaktadır. Özellikle okulumuzun proje okulu olması sebebiyle istihdam konusunda "Ayakkabıcılık sektörünün" mezun öğrencilere desteğinin daha fazla olması gerektiği ifade edilmektedir. Kurumsal firmaların iş garantisi vermesinin mesleki kaliteyi artıracaklarını aynı zamanda mesleki eğitim kalitesinin aynı oranda artıracaklarının önemine vurgu yapılmaktadır.

Öğrenciler bakımından; yoğun olarak gelecek kaygısı ifade edilmektedir. Okulumuzdaki alanlardan mezun olacak öğrencilerin yoğun bir şekilde üst öğretim kurumu talebi bulunmaktadır. Özellikle üniversitelerde kendi alanları ile ilgili bölümlerin açılmasının öğrencileri mutlu edeceği ve sektörün yetişmiş eleman ihtiyacını karşılamada önemli bir etken olacağına vurgu yapılmaktadır. Öğrencilerin en fazla talep ettiği konular arasında kurumsal firmaların azlığı da yer almaktadır.

Öğretmenler; nitelikli insan gücünün, nitelikli bir eğitimle mümkün olacağı konusunda görüş birliğindedirler. Bunun gerçekleştirilmesi için istekli öğrenci profilinin önemli olduğunu bunun yanı sıra nitelikli öğrencinin, nitelikli insan gücü yetişmesine katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

Okulumuz; T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Konya Büyükşehir Belediyesi ve Konya Ayakkabıcılar Odası ile imzalanan protokol kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir. Bu

kapsamda hedefimiz ‘‘Ayakkabıcılık Sektörünün’’ kalkındırılması ve eğitim düzeyinin yükseltilmesidir. Aynı paydaşlarla çeşitli sosyal sorumluluk projelerine de imza atmış okulumuz, 2015-2019 döneminde ihtiyaç sahibi insanımıza çeşitli aynı yardımlarda bulunmuştur. Bu konuda ortaklarımızdan ciddi destek gördüğümüzü söyleyebiliriz.

Ayrıca ‘ İlimizde Yaşayan Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Meslek Edindirme ve İş Hayatına Kazandırma Projesi ‘ ‘ kapsamında okulumuzun Çıraklık kısmına çok sayıda Suriyeli öğrenci kayıt edilmiştir. Okul ve sektör olarak ilgili kesime aynı ve nakdi yardımlarımız devletimizin de büyük desteğiyle ve paydaşlarımızın katkıları ile devam etmektedir.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: Konya		İlçesi: Karatay			
Adres:	Fevzi Çakmak Mahallesi Gökkuşuğu Cadde No:12/A	Coğrafi Konum (link):	AYKENT MTAL		
Telefon Numarası:	0(332) 346 25 95	Faks Numarası:	0(332) 346 25 94		
e- Posta Adresi:	752312@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Aykentatml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752312	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi: 28.10.2010		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	34	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	235		Erkek	15
	Toplam	269		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22,41	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14,94		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12,80	Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	381 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	6	21
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	20	8	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	370	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturma Alanı (m2)	3600	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	550			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 ATP	5	17	22	9 MEM	2	65	67
9 AMP	2	11	13	10 MEM	3	51	54
10 ATP	1	8	9				
10 AMP	13	31	44				
11 AMP	1	20	21				
12 ATP	3	10	13				
12 AMP	4	22	26				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	56	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbs
Tablet	12	Ağ Cihazı	1

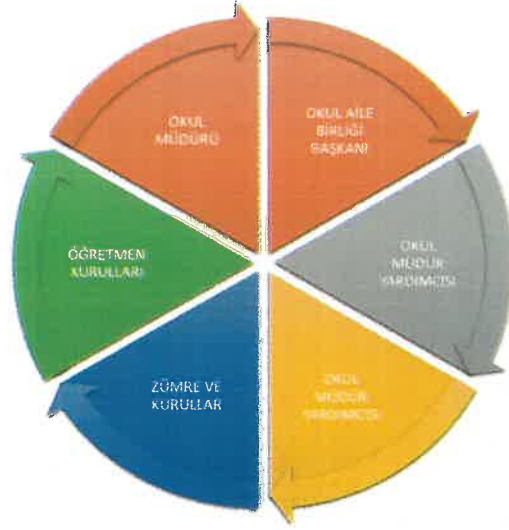
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	68.750	66.938
2017	131.516	130.760
2018	96.000	95.939

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları: Toplam 171 katılımcı olmuştur.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	41	63	15	42	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	75	61	25	8	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	120	16	10	20
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11	151	1	2	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	145	26	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18	122	11	8	12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51	83	7	3	27
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	21	93	27	18	12
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	38	120	0	0	13
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	85	86	0	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	74	82	5	6	4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	71	100	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	121	3	13	14

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İletişim konusunda başarılıyız.	Katılımcılık konusunda tedbir alınmalı.
2	Güvenlik konusunda	
3	Temizlik konusunda	

Öğretmen Anketi Sonuçları: Toplam 24 katılımcı olmuştur.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	18	6	0	0	0
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	24	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	6	2	0	0
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	0	0	0	0
5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14	10	0	0	0
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	16	6	2	0	0
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	24	0	0	0	0
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	8	4	0	0
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	24	0	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	4	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	24	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	18	5	1	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	23	1	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sıcak bir çalışma ortamı varlığı ve idarecilerin olumlu yaklaşımı.	Tuvaletlerin kışın soğuk oluşu.
2	Okulun düzenlediği geziler.	Ulaşım sorunu ve servis olmayışı.
3	Oturmuş okul kültürü.	Akademik başarının azlığı.
4	Olumlu fiziki şartlar ve okulun donanımı.	Velilerin Mesleki Eğitime yaklaşımı.
5	İletişim ve ekip olma bilinci gelişmiştir.	

Veli Anketi Sonuçları: Toplam 73 katılımcı olmuştur.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	61	10	2	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	55	11	7	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. (Okul için)	13	15	31	9	5
4	Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	14	59	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	61	0	0	0
6	Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	73	0	0	0	0
7	Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13	54	6	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. (Okul için)	13	0	0	15	45
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum. (Okul için)	12	33	20	6	2
10	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	53	20	0	0	0
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	63	10	0	0	0
12	Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	45	3	0	0
13	Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun/Kurumumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul yöneticilerimiz ve öğretmenlerimiz son derece başarılı.	Üniversite sınavlarında başarısızlık.
2	Normal öğretim yapılıyor olması.	Öğrenci özgüvenlerinin az olması.
3	Kurumun halkla ve diğer kurumlarla ilişkilerinin iyi olması.	İlköğretimden gelen öğrencilerin seviyelerinin düşük olması.
4	Öğrenci sayısının sınıf standartlarına uygun olması.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Öğrenci sayısının sınıf standartlarına uygun olması.
Çalışanlar	Personelin teknolojiyi yerinde ve yeteri derecede kullanabilmesi. Personel arası ilişkilerin güçlü olması. Kurum personelinin fedakâr çalışmaları.
Veliler	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okul alanının ek bina ve genişlemeye açık olması.
Donanım	Eğitim araç-gereçlerinin yeterli olması. Okulumuzun iyi bir internet ağının olması.
Bütçe	Bütçemizin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin astlarının güçlü yanlarını belirterek onları güdümlüyor olması.
İletişim Süreçleri	Her kademedeki personelin ve öğrencilerin üst kademe ile rahat görüşebilmesi.
vb.	Okulumuzun iyi bir internet ağının olması. Okul idaresinin ve personelinin yeniliklere açık olması. Okulumuzun protokol anlaşmalı olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Öğrenci özgüvenlerinin az olması.
Çalışanlar	Personelin hizmet içi eğitimlere katılımının az olması.
Veliler	Velilerin ilgisiz olması.
Bina ve Yerleşke	Ek bina ihtiyacı.
Donanım	Teknolojik atölye donanımı.
Bütçe	Daha fazla kaynak aktarımı
Yönetim Süreçleri	Yok
İletişim Süreçleri	Yok
vb	Yardımcı personelin yetersiz olması. İlköğretimden gelen öğrencilerin seviyelerinin düşük olması. Personelin hizmet içi eğitimlere katılımının az olması. Mezun öğrencilerin yükseköğrenime geçişlerinin yetersizliği.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1)Beceri eğitimi gören öğrenciler için devlet teşviki verilmesi. 2)Ortaöğretim kurumları yönetmeliği. 3)Sınavla Kalfalık ve Ustalık belgesi verilmesi.
Ekonomik	1)Okulumuzun sanayi içinde yer alması. 2)Okul çevresinde istihdam alanların varlığı. 3)İşletmelerde beceri eğitimi alan öğrencilerin ücret karşılığı çalışmaları.
Sosyolojik	1)Okulumuzun şehir merkezine yakın olması. 2)Okulumuzun gelişen bir sanayi bölgesinde olması.
Teknolojik	1)Bilgisayar ve internet kullanımının artması. 2)Sanayideki yatırımcıların teknolojiyi yakından takip etmesi.
Mevzuat-Yasal	1)Milli Eğitim Temel Kanunu 2)MEB 2023 Vizyon Belgesi 3)Ortaöğretim kurumları yönetmeliği.
Ekolojik	1)Okul sanayi işbirliği yapılan protokol ile gerçekleşmektedir.

Tehditler

Politik	Devlet teşvikinin artarak sürmesi beklentisinin oluşması.
Ekonomik	Ücret karşılığı eğitim alan öğrencilerin daha fazla ücretle çalışma beklentisi.
Sosyolojik	Velilerin sanayide okul fikrine sıcak bakmamaları. Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü.
Teknolojik	Bilgisayar ve internetin olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın çağın gerektirdiği hızda güncellenememesi.
Ekolojik	Mesleki eğitimin öneminin yeterince kavranamaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı 1.1. Sürekli Devamsız durumunda olan öğrenci sayısı. 1.2. 10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı. 1.3. 20 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı.
2	Açık Meslek Lisesi Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama. 2.1. Açık Meslek Lisesine kayıtlı birey sayısı. 2.2. Aktif mesleki açık lise öğrenci sayısı. 2.3. Mesleki Açık Lise Pasif öğrenci sayısı. 2.4. Mesleki Açık Lise Pasif öğrenci oranı.
3	MESEM Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama. 3.1. MESEM kayıtlı birey sayısı. 3.2. MESEM pasif birey sayısı. 3.3. MESEM pasif birey oranı.
4	Servis Hizmetleri 4.1. Okula servisle gelen öğrenci sayısı. 4.2. Okula servisle gelen öğrenci oranı.
5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi 5.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı. 5.2. Yabancı öğrencilerin devam oranı.
6	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik) 6.1. Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı. 6.2. Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek 1.1. Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı 1.2. Bursluluk sınavına giren öğrenci sayısı 1.3. Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci sayısı 1.4. Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı
2	Akademik Başarı 2.1. Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı. 2.2. Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı 2.3. Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı 2.4. Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı 2.5. Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması 2.6. Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi. 2.7. Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı 2.8. Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı 2.9. Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı 2.10. Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması 2.11. Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması 2.12. Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci sayısı 2.13. Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı 2.14. Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı 2.15. Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler 3.1. Yürütülen kültürel faaliyet sayısı 3.2. Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı 3.3. Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı 3.4. Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı 3.5. Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı 3.6. Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı 3.7. Yürütülen sportif faaliyet sayısı 3.8. Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı

	<p>3.9. Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı</p> <p>3.10. Sosyal sorumluluk proje sayısı</p> <p>3.11. Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı</p> <p>3.12. Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)</p> <p>3.13. Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı</p> <p>3.14. Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı</p> <p>3.15. Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı</p>
4	<p>Değerler Eğitimi</p> <p>4.1. Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı</p> <p>4.2. Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı</p> <p>4.3. Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı</p>
5	<p>Kurum kültürü</p> <p>5.1. Çalışan memnuniyet oranı</p> <p>5.2. Öğretmenlerin niteliğine ilişkin kursiyer memnuniyet oranı (%)</p> <p>5.3. Veli toplantı sayısı</p> <p>5.4. Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı</p> <p>5.5. Veli toplantılarına katılan veli sayısı</p> <p>5.6. Veli toplantılarına katılan veli oranı</p> <p>5.7. Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı</p> <p>5.8. Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı</p>
6	<p>Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler</p> <p>6.1. Ulusal ve uluslar arası proje sayısı</p> <p>6.2. Uluslararası diploma ve sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı</p> <p>6.3. Uluslararası diploma ve sertifika programlarına katılan öğrencilerin başarı oranı</p> <p>6.4. Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı</p> <p>6.5. Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)</p> <p>6.6. Kariyer günü etkinlik sayısı</p> <p>6.7. Kurum-Sektör İş Birliği Sayısı</p> <p>6.8. Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci sayısı</p> <p>6.9. Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci oranı</p>
7	<p>Öğrenci davranışları</p> <p>7.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı</p> <p>7.2. Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci sayısı</p> <p>7.3. Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı</p> <p>7.4. Disiplin cezası alan öğrenci sayısı</p> <p>7.5. Disiplin cezası alan öğrenci oranı</p> <p>7.6. Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı</p>
8	<p>Eğitim Ortamlarının Kalitesi</p> <p>8.1. Konferans salonunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı</p>
9	<p>Mezuniyet sonrası alanında istihdam</p> <p>9.1. Mesleki Teknik Eğitim Okulları Mezun olan öğrenci sayısı</p> <p>9.2. Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci sayısı</p> <p>9.3. Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci oranı</p>

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler 1.1. Alanıyla ilgili eğitim alan personelin tüm personele oranı (kadrolu-kadrosuz) 1.2. Alanıyla ilgili eğitim alan personel sayısı (kadrolu-kadrosuz) 1.3. Öğretmen başına düşen hizmetçi eğitim saati 1.4. Temel İlk Yardım eğitimi almış personel sayısı 1.5. Temel İlk Yardım eğitimi almış personel oranı 1.6. Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı 1.7. Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı 1.8. Kurumda dil tazminatı alan personel sayısı 1.9. Kurumda dil tazminatı alan personel oranı 1.10.Hizmetçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı 1.11.Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici sayısı 1.12.Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan yönetici oranı
2	Memnuniyet 2.1. Uygulanan veki anketleri sonucu veki memnuniyet oranı 2.2. Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı 2.3. Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen sayısı 2.4. Yönetici memnuniyet oranı 2.5. Öğrenci memnuniyet oranı
3	Norm Durumu 3.1. Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi 3.2. Yardımcı hizmetler sınıfı personel sayısı (kadrolu-kadrosuz) 3.3. Yardımcı hizmetler sınıfı personel ihtiyacı karşılama oranı (kadrolu-kadrosuz)
4	Hizmetçi 4.1. Yönetici başına düşen hizmetçi eğitim saati
5	Eğitim Ortamları 5.1. Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı 5.2. Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı 5.3. Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veki oranı 5.4. Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1)
6	Yönetim ve Organizasyon 6.1. Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1) 6.2. İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı 6.3. İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı 6.4. Okul/Kurum web sitesinde yapılan duyuru sayısı 6.5. Okul/Kurum web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı
7	Derslikler 7.1. Derslik başına düşen öğrenci sayısı
8	Mali Yapı 8.1. Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı 8.2. Okul/Kurum gelirlerinin giderleri karşılama oranı
9	Teknolojik Altyapı 9.1. Kamera sayısı 9.2. Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı 9.3. Fatih Projesi kapsamında eğitimde teknolojiyi kullanmaya yönelik donanımı olan derslik oranı
10	Öğrenci kayıt süreçleri 10.1.Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)
11	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler 11.1.Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı
12	İş Birlikleri 12.1.Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı. 12.2.Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı 12.3.Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı 12.4.Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veki oranı
13	Zümre ve Kurullar 13.1. Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı 13.2. Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı

BÖLÜM III

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz Aykent Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi tüm idareci, öğretmen ve personeliyle öğrencilerin birey olarak Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda, bünyesinde öğrenim gören herkesi Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanlığa seven; kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletinin hizmetinde kullanmayı hedefleyen; bedenlen, zihnen ve ahlaken yüksek seviyeli gençler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Aykent Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak içinde yaşanılan zamanın gereklerine göre değil, gelecek yüzyılların ihtiyaçlarını bilerek ona göre hazırlıklarını yapan, yaşanılan zamanın da bütün teknik ve teknolojik gelişmelerini bünyesine nüfuz ettiren, aynı zamanda da sevgi ve hoşgörü iklimini soluklayan, herkesle diyaloga açık his ve düşüncelerini ifade edebilen insanlığın temsilcileri olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Hesap Verebilirlik
Kurum olarak her zaman yaptıklarımızın hesabını verebilmeyi esas alırız.
- ✓ Şeffaflık
Yaptıklarımız, tüm paydaşlarımıza açıktır.
- ✓ Adalet
Kurumumuz, çalışanları arasında ayırım yapmamayı esas alır.
- ✓ Güçlü ve Etkili İletişim
Paydaşlarımızla etkili ve güçlü iletişim amacımızdır.
- ✓ Çalışkanlık ve Özveri
Kurum çalışanları işlerini özveriyle ve tüm çabalarını ortaya koyarak yaparlar.
- ✓ Bağlılık
Kurumumuzda aidiyet duygusu en güçlü yönlerimizden birisidir.
- ✓ Karar Vermeye Etkin Katılım
Kurumumuzun paydaşları karar verme süreçlerine etkin olarak katılırlar.
- ✓ Hayat boyu Öğrenme
Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında kurumumuzda haftanın yedi günü eğitim ve öğrenim faaliyetleri yürütülmektedir.
- ✓ Öğrenmeyi Öğrenme/Öğretme
Kurumumuzda öğrencilerimize öğrenmeyi öğretme amacıyla faaliyetler yürütülmektedir.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan öğrenci sayısı.	20	15	13	10	8	5
PG.1.1.2	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı.	37	30	25	20	15	15
PG.1.1.3	20 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı.	7	6	5	4	3	2
PG.1.2.1	Açık Meslek Lisesine kayıtlı birey sayısı.	20	25	27	30	35	40
PG.1.2.2	Aktif mesleki açık lise öğrenci sayısı.	17	22	25	28	33	38
PG.1.2.3	Mesleki Açık Lise Pasif öğrenci sayısı.	3	3	2	2	2	2
PG.1.2.4	Mesleki Açık Lise Pasif öğrenci oranı.	15	12	8	7	6	5
PG.1.3.1	MESEM kayıtlı birey sayısı.	121	135	140	145	155	180
PG.1.3.2	MESEM pasif birey sayısı.	91	80	70	60	50	40
PG.1.3.3	MESEM pasif birey oranı.	42	35	30	25	20	15
PG.1.4.1	Okula servisle gelen öğrenci sayısı.	0	0	0	0	0	0
PG.1.4.2	Okula servisle gelen öğrenci oranı.	0	0	0	0	0	0
PG.1.5.1	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı.	121	125	130	135	140	145
PG.1.5.2	Yabancı öğrencilerin devam oranı.	75	80	82	85	87	90
PG.1.6.1	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.	125	130	135	140	145	150
PG.1.6.2	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı.	85	87	89	91	93	95

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Devamsızlığın azaltılması.	Ezher DÜNDAR	16.10.2019
1.1.2	Açık meslek lisesine kayıt oranının artırmak.	Mehmet GEZER	02.10.2019
1.1.3	MESEM kayıt ve devam oranını artırmak.	Murat Ömür ŞEN	16.10.2019
1.1.4	Yabancı uyrukluların devam oranını artırmak.	Murat Ömür ŞEN	23.10.2019
1.1.5	Üniversite tanıtımı ve tercih danışmanlığı.	Ezher DÜNDAR	22.05.2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı	0	2	3	4	5	6
PG.2.1.2	Bursluluk sınavına giren öğrenci sayısı	0	10	15	20	25	30
PG.2.1.3	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.4	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	0	10	14	15	16	16
PG.2.2.1	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı.	6	4	2	0	0	0
PG.2.2.2	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	12	10	7	3	0	0
PG.2.2.3	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	48	50	55	58	60	65
PG.2.2.4	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	30	34	36	38	40	45
PG.2.2.5	Öğrencilerin yılsonu not ortalaması	55	60	64	66	70	75
PG.2.2.6	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.	20	25	30	40	45	60
PG.2.2.7	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	4	3	4	5	6	6
PG.2.2.8	Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	43	50	60	65	70	75
PG.2.2.9	Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı	29	33	35	40	45	50
PG.2.2.10	Öğrencilerin yılsonu not ortalaması	55	60	64	66	70	75
PG.2.2.11	Sınıflara göre yabancı dil yılsonu not ortalaması	56	60	63	65	68	70
PG.2.2.12	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci sayısı	28	30	33	38	45	50

PG.2.2.13	Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.2.2.14	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	1	2	5	7	10	15
PG.2.2.15	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	0,047	0,1	5	10	12	18
PG.2.3.1	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	15	18	22	25	30	35
PG.2.3.2	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	95	110	120	130	150	180
PG.2.3.3	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	64	70	72	75	80	90
PG.2.3.4	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	5	8	12	15	15	18
PG.2.3.5	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	45	60	70	90	150	180
PG.2.3.6	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı	30	40	45	50	55	70
PG.2.3.7	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	5	8	10	12	15	18
PG.2.3.8	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	45	55	65	85	95	120
PG.2.3.9	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	30	40	45	50	60	70
PG.2.3.10	Sosyal sorumluluk proje sayısı	3	5	8	10	12	15
PG.2.3.11	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	10	15	18	25	35	45
PG.2.3.12	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	1	3	5	10	15	25
PG.2.3.13	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	15	20	25	30	35	45
PG.2.3.14	Okul dışında yürütülen faaliyet katılan öğrenci sayısı	45	65	75	100	110	125
PG.2.3.15	Okul dışında yürütülen faaliyete katılan öğrenci oranı	30	35	40	45	50	55
PG.2.4.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	10	15	18	20	22	25
PG.2.4.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	30	45	65	75	90	120
PG.2.4.3	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	20	25	30	35	40	45
PG.2.5.1	Çalışan memnuniyet oranı	75	80	85	90	95	95
PG.2.5.2	Öğretmenlerin niteliğine ilişkin kursiyer memnuniyet oranı (%)	75	80	88	90	94	95
PG.2.5.3	Veli toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.5.4	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı	148	178	210	230	250	280
PG.2.5.5	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	48	65	95	130	150	200
PG.2.5.6	Veli toplantılarına katılan veli oranı	30	36	45	56	60	71
PG.2.5.7	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	5	5	8	9	10
PG.2.5.8	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	3	5	8	10	12	15
PG.2.6.1	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	4	6	8	10	10	12
PG.2.6.2	Uluslararası diploma ve sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı	28	35	45	55	60	72
PG.2.6.3	Uluslararası diploma ve sertifika programlarına katılan öğrencilerin başarı oranı	28	35	45	55	60	72

PG.2.6.4	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı	3	5	7	10	12	15
PG.2.6.5	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	2	3	2	5	7	8
PG.2.6.6	Kariyer günü etkinlik sayısı	5	7	10	10	12	15
PG.2.6.7	Kurum-Sektör İş Birliği Sayısı	5	7	8	8	10	12
PG.2.6.8	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci sayısı	210	250	280	300	300	320
PG.2.6.9	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci oranı	50	55	60	60	65	70
PG.2.7.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	5	7	7	10
PG.2.7.2	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci sayısı	11	15	15	20	25	30
PG.2.7.3	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı	0,07	1	5	8	10	15
PG.2.7.4	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	6	5	3	3	2	0
PG.2.7.5	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0,04	0,03	0,01	0,01	0,001	0
PG.2.7.6	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	4	5	6	4	3	1
PG.2.8.1	Konferans salonunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	15	20	25	25
PG.2.9.1	Mesleki Teknik Eğitim Okulları Mezun olan öğrenci sayısı	28	40	50	55	65	70
PG.2.9.2	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci sayısı	8	15	20	25	35	45
PG.2.9.3	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci oranı	30	40	40	45	55	65

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.2	Bursluluk sınavına giren öğrenci sayısı	Ezher DÜNDAR	2019
2.2.2	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	İlker ÖZER	2021
2.2.12	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci sayısı	Ezher DÜNDAR	2019
2.2.13	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	Ezher DÜNDAR	2022
2.3.4	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	Murat Ömür ŞEN	2019
2.3.7	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	Mehmet GEZER	2021
2.3.13	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	Murat Ömür ŞEN	2020
2.5.1	Çalışan memnuniyet oranı	Mehmet GEZER	2019
2.5.5	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	Ezher DÜNDAR	2020
2.5.8	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	Mehmet GEZER	2021
2.6.6	Kariyer günü etkinlik sayısı	İsa SADE	2020
2.7.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Murat Ömür ŞEN	2021
2.7.2	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci sayısı	İlker ÖZER	2023
2.7.4	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	İlker ÖZER	2023
2.6.8	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci sayısı	İsa SADE	2020
2.9.2	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci sayısı	İsa SADE	2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin tüm personele oranı (kadrolu-kadrosuz)	% 100	%100	% 100	%100	%100	% 100
PG.3.1.2	Alanıyla ilgili eğitim alan personel sayısı (kadrolu-kadrosuz)	26	30	30	40	40	40
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetçi eğitim saati	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.4	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.5	Temel İlk Yardım eğitimi almış personel oranı	% 1	% 2	% 3	% 4	% 5	% 6
PG.3.1.6	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.7	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı	% 10	% 10	% 15	% 15	% 20	% 20
PG.3.1.8	Kurumda dil tazminatı alan personel sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.3.1.9	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı	0	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.3.1.10	Hizmetçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.11	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici sayısı	2	3	4	4	4	5
PG.3.1.12	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan yönetici oranı	% 40	% 60	% 80	% 80	% 80	% 100
PG.3.2.1	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	% 85	% 85	% 90	% 90	%95	%95
PG.3.2.2	Öğretmenlerin motivasyonu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.2.3	Öğretmenlerin motivasyonun arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen sayısı	% 90	% 90	% 90	% 95	% 95	% 95
PG.3.2.4	Yönetici memnuniyet oranı	% 90	% 90	% 90	% 95	% 95	% 95
PG.3.2.5	Öğrenci memnuniyet oranı	% 80	% 80	% 85	% 85	% 90	% 95
PG.3.3.1	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi	2,8	4	4	8	8	8
PG.3.3.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel sayısı (kadrolu-kadrosuz)	2	3	4	4	4	4

PG.3.3.3	Yardımcı hizmetler sınıfı personel ihtiyacı karşılanma oranı (kadrolu-kadrosuz)	% 90	% 90	% 90	% 95	% 95	% 95
PG.3.4.1	Yönetici başına düşen hizmetçi eğitim saati	40	50	60	70	80	80
PG.3.5.1	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.5.2	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 85	% 90	% 90	% 95	% 95	% 90
PG.3.5.3	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı	% 20	% 30	% 40	% 50	% 60	% 60
PG.3.5.4	Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.6.1	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.6.2	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.6.3	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	% 90	% 90	% 90	% 95	% 95	% 95
PG.3.6.4	Okul/Kurum web sitesinde yapılan duyuru sayısı	27	50	50	50	50	50
PG.3.6.5	Okul/Kurum web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı	240	500	750	1000	1250	1500
PG.3.7.1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	12	24	24	24	24	24
PG.3.8.1	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.8.2	Okul/Kurum gelirlerinin giderleri karşılama oranı	% 40	% 45	% 45	% 50	% 50	% 55
PG.3.9.1	Kamera sayısı	21	25	50	50	50	50
PG.3.9.2	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	24	50	50	60	60	60
PG.3.9.3	Fatih Projesi kapsamında eğitimde teknolojiyi kullanmaya yönelik donanımı	12	12	24	30	30	30
PG.3.10.1	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.11.1	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.12.1	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	2	3	4	4	6	6
PG.3.12.2	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı	% 85	% 90	% 90	% 95	% 95	% 95
PG.3.12.3	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı	% 90	% 90	% 90	% 95	% 95	% 95
PG.3.12.4	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 45
PG.3.13.1	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	18	20	22	24	26	28
PG.3.13.2	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	% 85	% 90	% 90	% 95	% 95	% 90

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.4	Temel İlköğretim eğitimi almış personel oranı	Ezher DÜNDAR	2019
3.1.7	Lisans üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı	Murat Ömür ŞEN	2020
3.1.9	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı	Murat Ömür ŞEN	2020
3.4.1	Yönetici başına düşen hizmetçi eğitim saati	İlker ÖZER	2019
3.5.1	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	İsa SADE	2019
3.6.2	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	İsa SADE	2019
3.6.4	Okul/Kurum web sitesinde yapılan duyuru sayısı	Mehmet GEZER	2019
3.8.1	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	Murat Ömür ŞEN	2019
3.9.1	Kamera sayısı	Mehmet GEZER	2020
3.9.3	Fatih Projesi kapsamında eğitimde teknolojiyi kullanmaya yönelik donanımı	İlker ÖZER	2020
3.11.1	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	Ezher DÜNDAR	2019
3.12.1	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	İsa SADE	2019

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80.000	90.000	100.000	110.000	125.000	505.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	5.500	6.000	6.500	7.500	30.500
TOPLAM	85.000	95.500	106.000	116.500	132.500	535.500

BÖLÜM VI.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**KARATAY AYKENT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI (2019-2023)****"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU**

Okul Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

İsmi SADE
Okul/Kurumu Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	X					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	X					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	X					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.			X			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	X					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.			X			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	X					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	X					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	X					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	X					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.			X			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	X					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			X			

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun temiz olması	Sosyal Faaliyet hiç yok
2	Öğretmenlerin samimiyetli olması.	
3		
4		
5		

KARATAY AYKENT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI (2019-2023)

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Okul Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

İsa SADE
Okul/Kurumu Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.			2		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.			X		
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					X
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.			X		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					X
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.			X		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.			X		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	X				
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.			X		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					5

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Temiz Okul	Ulaşım
2	Başarılı Öğretmenlerimize	Okul binasının okula yakınlık
3		Fiziksel olarak yeterli değil
4		Okulda uygun kullanım var
5		

KARATAY AYKENT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI (2019-2023)

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Okul Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

İsa SADE
Okul/Kurumu Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		✓				
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.			✓			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.						✓
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		✓				
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		✓				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.			✓			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						✓
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.						✓
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.			✓			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.						
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		✓				
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		✓				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					✓	

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Geri kalan herisi	Rehberlik Servisi Yetersiz
2		
3		
4		
5		